

# LANGAS

**Šiame numeryje:** gimnazijos gimtadienis, netradicinių dienų renginiai, tradicinės mokyklos šventės, įvairios akcijos, MMB veikla, Lietuvių kalbos dienų renginiai, pasiekimai sporte ir kt.



Pavasarejančio vėjo dvelksmas jau žadina nerimstančias medžių šakas, nuvilnijęs šilumos srautas neša viltį sulaukti nors mažiausio žalios spalvos daigo. Neblėsta noras pasišildyti saulės spinduliuose ir atverti langus – tikruosius ir savo sielos... Kvepia pavasariu, kvepia paslaptimi ir ateitimi. Kai padangėje suplasnoja paukščių būriai, norisi skristi su jais. Ne veltui sparnai – žmogaus siekių ir svajonių simbolis. Deja, mes besparniai, bet galime skraidyti mintimis, „skraidyti padebesiais“, nes pavasaris kaip margaspalvis vaikystės polėkis...

„Lango“ redakcija

## GIMNAZIJAI JAU AŠTUONERI!

Sausio 28 dieną mūsų gimnazijai sukako aštuoneri metai. Tai labai svarbi data visai gimnazijos bendruomenei. Kaip ir kiekvienais metais, švęsdami gimnazijos gimtadienį, pirmiausia susirinkome gimnazijos fojė ir visi kartu sudainavome gimnazijos dainą. Po to kiekviena klasė skyrė gimnazijai pačius gražiausius sveikinimus – vieni sudainuodami dainą, kiti



nuotraukos iš GGTV

padeklamuodami eilėraščius, o dar kiti palinkėdami, kad gimnazija ir toliau išliktų tokia stipri ir garbinga. Šventinę nuotaiką kūrė spalvingos gimtadienio kepuraitės, balionai ir šypsenos. Gimnazijos direktorė Grita Launikonė apžvelgė nuveiktus darbus ir padėkojo mūsų gimnaziją garsinantiems mokiniams bei mokytojams. O dar vėliau gimnazijos valgykloje laukė skaniai paruošta arbata ir kiekvienos klasės papuoštas stalelis su gimtadienio vaišėmis. Buvo labai linksma ir smagu!



Gabija Jeseliūnaitė, II gimn. klasės mokinė

## Pilietiškumo dienų pradžia – LR Seime



Paskutinę 2018 m. mokymosi dieną, gruodžio 21 d., savaime suprantama, praleidome mokydamiesi, bet šįkart kitaip. Tą dieną trumpam įžengėme į mokyklos fojė, nes netrukus visi žingsniavome autobusų link. Visos klasės turėjo bendrą tikslą – apsilankyti LR Seime ir, žinoma, pasigrožėti pasakiška Vilniaus miesto egle (kaipgi kitaip, jei vykstame į sostinę). Pilietiškumo pamoka LR Seime kai kuriems mokiniams buvo naujiena, nes tai buvo pirmasis apsilankymas. Pasijautėme svarbūs, kai mus, tiek mokinius, tiek mokytojus, tiek kartu

važiavusius asmenis, Seimo narys Kęstutis Smirnovas pasveikino artėjančių švenčių proga ir kiekvienam įteikė simboliškas dovanėles. Didžiausią įspūdį paliko Žalgirio mūšio vitražas, besipuikuojantis spalvų gama, bei Kovo 11-osios salė, kurioje paskelbta Lietuvos Nepriklausomybė ir rengiami iškilmingi posėdžiai – tuo galėjome įsitikinti, skaitydami vardines korteles ant stalų. Turbūt neklysiu teigdama, jog susipažinimas su įstatymų leidžiamąja institucija – Seimu – neprilygsta žiūrėjimui į nuotraukas istorijos pamokų metu, nes visas tas žinias reikia pritaikyti praktiškai, realiai pamatyti ir įsivaizduoti 141 Seimo nario darbą šioje institucijoje bei susidaryti savo nuomonę.

Vėliau kiekviena klasė žengė savais keliais, o mes, abiturientės, su savo auklėtoja aplankėme dvi Vilniaus miesto eglutes, grožėjomės senamiesčio gatvelėmis, jų



architektūra, šventiška papuoštomis vitrinomis bei krautuvėlėmis, iš kurių sklindantys kvapai ir melodijos dar labiau mus priartino prie kalėdinės dvasios, gerumo bei stebuklų. Atrodo, dar ir dabar regiu gražiąją Katedros aikštėje stovinčią eglutę, kurią gaubė kalėdinės nuotakos ir tiksinčio laikrodžio šydas. Manau, kad vaikščiodami nuo kioskelio prie kioskelio aplink eglę, iš paukščio skrydžio atrodėme, jog žengiame sulig laikrodžio rodyklėmis.

Taigi tokios išvykos taip pat yra mokymasis, nes mokomės vieni iš kitų, išmaniųjų telefonų ekranus iškeisdami į draugų akis ir šypsenas, į realų bendravimą, į žaidimus prie Vilniaus eglutės, krintant naktinėms snagėms.

Laura Povilaitytė, IV gimn. klasės mokinė



## Tradicioniai pilietiškumo renginiai

Sausio 13-ąją ir Vasario 16-ąją gimnazijoje vyko pilietiškumo renginiai. Sausio 13-osios minėjimo „Atmintis gyva, nes liudija“ metu istorijos mokytoja Vilija Mikulskytė demonstruodama vaizdinę medžiagą priminė Sausio 13-ąją žuvusius žmones – pateikė kiekvieno iš jų gyvenimo nuotrupas. Gimnazijos direktorė pasidalijo savo išgyvenimais tą baisią Sausio 13-osios dieną. Tuomet ji dar buvo studentė. Vėliau visi kartu giedojo Tautišką giesmę ir žvelgdami į

nuotraukas dar kartą prisiminėme labai drąsius žmones, kurie žuvo gindami Tėvynės laisvę.

Vasario 16-oji buvo neįprastai įdomi. Nuo pat ryto vyko įvairios veiklos. Mokiniai turėjo progą parodyti savo kūrybiškumą kurdami plakatus apie Lietuvos etnografinius regionus, išbandyti savo sumanumą ir loginį mąstymą protmūšio metu. 12 val. vyko renginys „Lietuva širdy“, kurio metu buvo dainuojama, šokama, vaidinama, deklamuoja. Didelį įspūdį paliko mokytojų komanda, pajavairinusi

renginį lietuviško žodžio reikšmę atskleidžiančiomis eilėmis ir atliekamais muzikiniais kūrniais. Po renginio visų dalyvių ir svečių laukė simboliškas vaisių stalas. Švenčiant tokias šventes, manau, verta atidžiai perskaityti Lietuvos Respublikos Prezidentės Dalios Grybauskaitės sveikinime įrašytus žodžius: „Ši data kupina pasididžiavimo visais patriotais, kovojusiais dėl Lietuvos nepriklausomybės, kuri buvo ir idėja, ir aukščiausias tikslas, pripildytas begalinės meilės Tėvynei. Branginkime kovotojų palikimą, saugokime jį kaip įkvėpimą būti tvirtiems ir drąsiems, ryžtingiems ir atkakliems, savo darbais ir sprendimais kuriant šalies

ateitį.“

(antra ir trečia nuotraukos iš GGTV)

Greta Vasiliauskaitė, IV gimn. klasės mokinė

## Apsikabinimų diena

„Kad išgyventume, mums būtina keturi, kad išliktume – aštuoni, o kad augtume – dvylika apsikabinimų per dieną“, – taip teigė psichoterapeutė Virginia Satir. Sausio 21 d. – Tarptautinę apsikabinimų dieną – paminėjo ir mūsų gimnazijos bendruomenė. Inicijatyvą parodė mokinių tarybos nariai. Pertraukų metu mokiniai persirengė įvairiais personažais ir draugiškai apsikabino su klasės draugais, mokytojais bei kitais gimnazijos darbuotojais.

Apsikabinimai priverčia pamąstyti apie gyvenimo kelyje greta mūsų esančius žmones. Ar norėtumėme jiems ką nors pasakyti? Ar delsiame laukdami, kol kas nors to paties paprašys? Nelaukime! Pradėkime veikti dabar! Apsikabinkime kuo dažniau!!!



## „Gerojo lašelio“ diena

Sausio 31 dieną, ketvirtadienį, gimnazijoje vyko akcija „Gerojo lašelio diena“, skirta atkreipti dėmesį į vėžiu sergančius vaikus ir juos palaikyti. Šios akcijos tikslas – paaukoti lėšų Vaikų Onkologijos centre besigydantiems vaikams.

Mokiniai gamino įvairius kepinus ir juos pardavinėjo mokyklos bendruomenei. Mūsų gimnazijos bendruomenė surinko 123 eurus. Dėkojame tiems, kurie kepė, ir tiems, kurie pirko ir aukojo vaikams. Džiugu, kad nebuvo abejingi ir dar kartą prisidėjome prie akcijos, pasidalindami savo gerumu. Tikiuosi, kad gimnazijos bendruomenė ir toliau aktyviai dalyvaus tokiose akcijose.

Anglų kalbos mokytoja Simona Karalevičė



## „Širdies ritmu“



Vasario 14 d. gimnazijos fojė nušvito raudonomis širdelėmis ir kitomis Valentino dieną simbolizuojančiomis dekoracijomis. „Širdies ritmu“ – taip ši kartą pavadinome Meilės dienos renginius. Visas veiklas organizavo II gimnazijos klasės mokiniai. Jie stengėsi padaryti šią dieną kuo ypatingesnę. Pirmiausia visi mokiniai ir mokytojai ankstyvą rytą buvo sutinkami prie mokyklos durų ir gavę meilės ženklą įleidžiami į ją. Per pirmą pamoką grupelėmis ėjome į kiekvieną klasę, sekėme pasaką apie meilę, o mokiniai

traukė vardus vaikų, su kuriais vėliau reikėjo nusifotografuoti ir nuotrauką įkelti į feisbuką bei surinkti kuo daugiau patiktukų. Pradinių klasių mokiniams buvo užduodami įvairūs klausimai meilės tema. Sulaukėme gana įdomių atsakymų. Per pertraukas buvo pateikiamos užduotys, kurias atlikus buvo galima uždirbti klasei taškų ir laimėti saldų prizą. Nepamiršome užsukti ir į mokytojų kambarį. Čia šventiškai nusiteikę ir gražiai pasipuošę mūsų klasės vaikinai pašokdino visas ten esančias mokytojas. Sužinojome, kad tokia idėja dar niekam nebuvo kilusi. Mokytojai buvo džiugiai nustebinti. Per 6 pamoką vyko renginys, kurio metu buvo pasakojama, kaip atsirado Valentino diena, dainuojamos dainos ir atliekamos įvairios kūrybinės užduotys. Nuotraukos konkursą laimėjo III gimnazijos klasės mokinės Gabija ir Rugilė. O klasių varžytuves laimėjo I gimnazijos klasė, kuri pasidžiaugė saldžiu prizu. Svarbiausia, visi buvo patenkinti ir linksmai nusiteikę. Buvo smagu sulaukti gražių atsiliepimų – juk viską darėme su meile



ir džiaugsmu, įdėjome daug pastangų ir esame laimingi, kad suteikėme ir kitiems džiaugsmo.

**Vanasa Mickevičiūtė, II gimn. klasės mokinė**

## 100 Šimtadienį prisiminus...

Kaip ir kiekviena mokyklos šventė, Šimtadienis – tarsi viena iš dėlionės detalių, kuri papildo abiturientų dvylika metų, praleistų mokykloje. Šiais metais IV klasės gimnazistams teko pabuvoti šventėje, kuri atspindėjo kelio į žvaigždes bei buvimo pačiomis žvaigždėmis temą. Pasidomėjome, kaip šimtadienį vertino patys abiturientai. Štai keletas nuomonių:

– Viskas buvo „žiauriai faina“. Tikrai buvo labai netikėta. Vienuoliktokai sugebėjo sukurti nepaprastai gerą nuotaiką. Man be galo patiko.

**Labiausiai įsiminė virtualus pusatestačių ieškojimas. Visi pasirodymai buvo savotiškai įsimintini. Buvo smagu, jog galėjome ne tik sėdėti, bet ir patys aktyviai dalyvauti. Viskas buvo tiesiog super. (Ingrida Prapuolenytė)**



– Tikrai viskas buvo labai „faina“, man patiko. Bet visgi labiausiai įsiminė veiklos, kuriose galėjome dalyvauti ir mes patys, pavyzdžiui, šokti kaip vienuoliktokai, judėti jų ritmu. Neišdildomą įspūdį paliko ir „Monika Šalčiūtė“. Buvo neapsakomai juokinga, vaje... Na, ir tos daktarės... – labai patiko! Džiugu, kad Šimtadienis truko ne vieną valandą, o kur kas ilgiau. Niekomet nepagalvojau, kad mūsų Šimtadienyje bus kas nors panašaus. (Lidija Grybaitė)

**– Šimtadienis buvo tikrai įsimintinas. Neabejoju, jog dviejų Povilų, persirengusių merginomis, šokis, mergaitės žygis ieškant pusatestačių, rimti ir linksmi šokiai, filmukai, nuostabiai atrodantis ir kupinas įvairiausių skanumynų stalas išliks mano atmintyje dar ilgai ilgai. Esu labai laiminga, kad vienuoliktokai suteikė mums, dvyliktokams, galimybę bent vieną vakarą pasijausti žvaigždėmis. Tad dar kartą AČIŲ vienuoliktokams, kurie negailėjo laiko, pastangų ir padovanojo mums ir mokytojams tikrai įsimintiną vakarą. (Greta Vasiliauskaitė)**

– Šimtadienis buvo tikrai neblogas, įsiminė daktarės ir būrėja. Labai prajuokino vaikinų viliotinis. Šventė tikrai atitiko visus lūkesčius. (Giedrius Ovčinkovas)

– Per šią šventę patyrėme begalę staigmenų, netikėtų pasirodymų, privertusių nusijuokti, pabūti gal kiek išskirtiniais šventės dalyviais, kuriems buvo skirtos visos vienuoliktokų pastangos, laisvas laikas, bendras darbas ir nepakartojami pasirodymai. Į atmintį įsirėžė įžanginė dalis, kai buvo ištarti vienuoliktokų žodžiai, jog, kad ir kokia pasaulio kryptimi





bepasuksime, visada prieisime save, atrasime ieškomas žvaigždes, o gal net viena jų tapsime. Šventės metu pajutome ir graikišką dvasią – kūną sušildė vaikinių sušoktas sirtakis, pajutome laisvę dviejų vaikinukų kompozicijos metu. Žvilgsnius kaustė merginų sinchroniški judesiai šokant „Skibidi“, vėliau sužinojome savo likimus, buvome įtraukti į pasirodymus, šokius, ir, galiausiai, pamatėme, kaip toli Mažylė nukeliavo, kol surado mūsų pusatestačius...

Buvome tarp žvaigždžių ir jautėmės jomis, ir visa tai – bendro vienuoliktos klasės merginų ir vaikinių, jų tėvelių ir klasės auklėtojos N. Žemaitienės darbo dėka. AČIŪ!!!!!!! Tikiuosi, kad mes jums išliksime kelrodėmis žvaigždėmis, kai kitais metais į mokyklą žengsite kaip abiturientai, tik jau be mūsų. :) (Laura Povilaitytė)

Silvija Ališauskaitė ir Laura Petrulytė, III gimn. klasė, nuotraukos L.P. Sinkevičiūtės ir A. Daugėlos

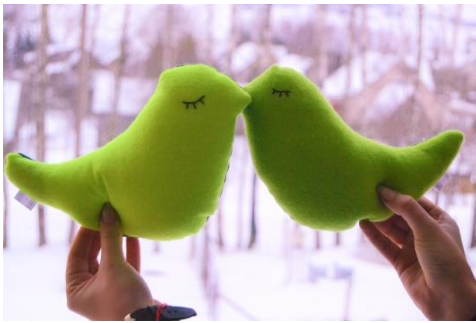


## „Mylu – Mylu“



Šiais metais, kaip jau tapo įprasta, gimnazijoje vėl įkūrėme Mokomąją mokinių bendrovę (MMB). Galbūt ir žinote, kas yra MMB, bet atnaujinti žinias visuomet verta. Taigi **MMB** – tai realiai veikiantis akcinės bendrovės modelis. Mokiniai sukuria idėją, ją aprašo ir pateikia LJA organizacijai, kuri apsvarsto ir išduoda leidimą kurti įmonę. Įmonei kurti reikalingos lėšos iki 145 eurų yra skiriamos akcijų pavidalu, kurias reikia išplatinti norint surinkti pradinį kapitalą. Vėliau vyksta idėjos įgyvendinimas bei pardavimas mokykloje, šventėse, įvairiose LJA organizuojamose mugėse. Tai reiškia, kad po pamokų mūsų komanda lieka ne šiaip sau, o rimtam darbui. Mums reikia reklamuotis, kurti, tuo pačiu ir mokytis.

Ko išmokome įkūrę šių metų bendrovę? Pirmiausia – SIŪTI! Taip, šiais metais siuvame žaislus, ne bet kokius, o ekologiškus, didaktinius (įvairių paviršių, kad vaikas galėtų pažinti pasaulį per jutimus), emocinius, pritaikytus mažiems vaikams, be mažų, greitai atplystančių detalių, kuriomis vaikas galėtų užspringti. Taigi, viskas apgalvota ir dar vis tobulinama! Taip pat turiu paminėti, kad turime tikslą – kiek



vienetų žaislų parduosime, tiek medelių pasodinsime mokslo metų pabaigoje, taip prisidedami prie aplinkos saugojimo. Be to, skatiname mažuosius ir jų tėvelius rūšiuoti – pridėdame žaisliuko istoriją su informacija, kokioms atliekoms naudoti žalius, geltonus ir mėlynius šiukšlių konteinerius.

Jei nežinote, kur galite panaudoti žaislą, paklauskite mūsų patarimo – tai puiki namų dekoracija ar mielas draugas Jums patiems, nes jis labai švelnus, mielas paliesti. Nusipirkę jį nepasigailėsite. Norėdami užsisakyti, galite susisiekti su bet kuriuo komandos nariu arba apsilankę mūsų feisbuko puslapyje „Mylu – Mylu“, arba Instagram: [mmbmylumylu](https://www.instagram.com/mmbmylumylu).

Justė Dvarvydaitė, II gimn. klasė

## Netradicinio ugdymo dienos – galimybė daugiau sužinoti, pamąstyti apie save ir atsipalaiduoti

Kovo 5 dieną Gražiškių gimnazijoje vyko netradicinio ugdymo diena, kurios metu turėjome progą susipažinti su įvairių profesijų atstovais. Treneris **Jonas Jurkynas** pasidalijo savo įvairiapuse patirtimi, skatino ieškoti ir atrasti save, nebijoti sunkumų bei niekad nenuleisti rankų. Taip pat turėjome progą pabendrauti ir su daugumai pažįstamu verslininku **Žilvinu Gelgota**, kuris padėjo suprasti, kaip svarbu gyvenime teisingai išsikelti tikslus, kurie laikui bėgant priveda ir prie sėkmingos karjeros. Veterinaras, ūkininkas, politikas **Arvydas Šlivinskas** pasidalijo savo vaikystės išgyvenimais, kurie padėjo susidėlioti prioritetus ir tapti tuo, kuo jis yra dabar. Be to, supažindino su politikos subtilybėmis, atskleidė savo silpnybę bei meilę gyvūnams, kuri ir paskatino pasirinkti veterinarijos studijas. 5-8 klasių mokiniai praplėtė žinias apie profesijas dalyvaudami protmūšyje, kurį surengė Darbo centro specialistė **Jūratė Drunienė**. Su šių klasių mokiniais bendravo ir visuomenės sveikatos specialistė **Nijolė Balandienė**, ir miestelio bibliotekininkė **Nijolė Dubickienė**.



Po įdomių ir naudingų paskaitų vyko Kaziuko mugė ir linksma Užgavėnių šventė.

Greta Vasiliauskaitė, IV gimn. klasės mokinė

# „ŽIEMA, ŽIEMA, BĖK IŠ KIEMO!“

Nors už lango jau ir nebespaudžia šaltukas, bet tradicijų atsisakyti negalime – žiemą reikia išvyti. Tokiu tikslu ir organizuojamos Užgavėnės. Mūsų gimnazijoje tradiciškai tai daro I gimnazijos klasės mokiniai. Šiais metais **Užgavėnės**, galima sakyti, sutapo su **Kaziuko mugė**, todėl abi šventės buvo organizuotos tą pačią dieną. Nuo 12 val. sporto salėje savo ar tėvų pagamintus skanėstus ir rankų darbo gaminius visiems siūlė mūsų gimnazijos mokiniai. Buvo ir sūrių, ir lašinių, ir, žinoma, duonos, kurios, deja, ne visiems užteko. Tarp prekyautojų ir pirkėjų landžiojo kaukes užsidėję Užgavėnių organizatoriai ir kiti dalyviai. Pasistiprinusius mugėje, jie kvietė žaisti įvairius žaidimus, kartu pašokti, parungtyniauti. Kanapinis ir Lašininis jau ne nauji. Didžiausią visų dėmesį patraukė persirengėlė ožka, kurią buvo galima pabandyti



pamelžti ir pažiūrėti, kokį pieną ji duos. Norinčiųjų atsirado nemažai. Na, ir galiausiai visi buvo kviečiami į lauką sudeginti Morę ir išvyti žiemą iš kiemo. Tikėkimės, kad ji nebegrįš.

Evelina Miliauskaitė, II gimn. klasė

## Pagalba renkantis tolimesnį kelią

Ne vienam II gimnazijos klasės mokiniui, artėjant mokslo metų pabaigai, iškyla klausimas, ką daryti toliau: likti mokytis gimnazijoje ar pasirinkti kitą mokymosi vietą. Apsispręsti kartais padeda ir į gimnaziją atvykstantys įvairių kolegijų ar profesinių mokyklų atstovai. Neseniai vyko susitikimas su dviem Marijampolės kolegijos atstovais ir dviem studentais (vienas iš jų, beje, užsienietis, atvykęs mokytis pagal mainų programą). Jie mus supažindino su kolegijos studijų programomis, stojimo tvarka, įsidarbinimo galimybėmis. Sužinojome, kad kolegija aktyviai bendradarbiauja su regione esančiomis valstybinėmis ir privačiomis įmonėmis, mokymasis orientuotas į praktinę veiklą. Populiariausios šios kolegijos studijų programos – buhalterinė apskaita ir socialinis darbas. Susitikimo metu buvo atsakyta į visus rūpimus klausimus. Kitas susitikimas vyko su MPRC Vilkaviškio skyriaus atstovu. Buvome supažindinti su specialybėmis, kurias galima įgyti mokantis profesinio rengimo centre, jų specifika bei stojimo tvarka.

Austėja Balkauskaitė, II gimn. klasė

## „Nepamiršk parašiuo“

„Nepamiršk parašiuo“ – tai „Sodros“ inicijuotas projektas, skirtas jaunimo švietimui, pilietiško ir socialinės atsakomybės ugdymui. Mokiniai išbandė savo jėgas proto kovų su Robertu Petrausku gimnazijų lygoje.

Protmūšiai vyksta kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį visoje Lietuvoje. Mūsų rajone proto kovų vieta – Vilkaviškio Salomėjos Nėries pagrindinė mokykla. Protmūšyje dalyvavo ir mūsų gimnazijos komanda. Klausimai nebuvo lengvi, bet labai įdomūs: pavyzdžiui, buvo klausama, dėl ko XX a. nebuvo galima skersti vištų be policininkų priežiūros (atsakymas – vištos galėjo būti prisilesusios smaragdų) arba kaip vadinasi paveikslėlis, kuriame pavaizduotas pelėkautas (atsakymas – paskutinė vakarienė). Klausimus gali galvoti ir patys vaikai – už geriausius klausimus gaunamos įvairios dovanos: garso kolonėlė, išmanusis laikrodis, power bank... Protmūšio laimėtojų komanda bus apdovanota 1500 €. Taigi, dalyvauti verta, bet reikia mąstymo, fantazijos ir, žinoma, žinių.

Laima Grudzinskaitė, II gimn. klasė



## LIETUVIŲ KALBOS RENGINIAI

### Sėkmė epistolinio rašinio konkurse

Sausio mėn. vyko pirmojo turo Tarptautinio 48-ojo jaunimo epistolinio rašinio konkursas „Parašyk laišką apie savo didvyrį“, kuriame dalyvavo trys 7-8 klasių mokiniai ir viena I gimnazijos klasės mokinė. Daug šiltų žodžių laiškuose mokiniai išsakė apie žmones, kuriuos jie laiko pavyzdžiu. Į rajono etapą buvo išsiųsti du darbai – I klasės mokinės **Kamilės Rekešūtės** (ji negailėjo gražių žodžių mamai) ir 8 klasės mokinio **Povilo Kojučio** laiškas apie jo mylimą krepšinio legendą laikomą Šarūną Jasikevičių. Povilo darbas išsiųstas į respublikinį etapą (rezultatai dar nežinomi). Štai jo laiško ištrauka:

„Beje, šis sportininkas yra mano didvyris ne tik dėl judesių grožio, iškovotų titulų, puikių trenerio gebėjimų, bet ir dėl labai paprastų žmogiškų dalykų. Puikiai prisimenu vieną spaudos konferenciją, kurioje Šarūnas pasakė, jog ne krepšinis yra svarbiausia, o šeima. Tą dieną jis privertė daugumą žmonių išspausti ašarą. Tikriausiai Tu nelabai supranti, apie ką aš kalbu, nes, žinoma, nematei tos spaudos konferencijos. Taigi aš Tau papasakosiu smulkiau ir tikiuosi, kad ir Tu susimąstysi apie Šarūno žodžius. O buvo taip: žurnalistai ir kai kurie fanai pasipiktino trenerio sprendimu, kai jis prieš atkrinamąsias varžybas išleido skristi namo vieną pagrindinių žaidėjų, nes šiam gimė sūnus. Vienas žurnalistas nesulaikė nepasitenkinimo ir išrėžė, ką galvojo. Jis pasakė, jog komandai tai yra negerai ir galime tikėtis tik blogiausio. Tada

Šarūnas pasipiktino ir ištarė žodžius, kurie ir mane privertė susimąstyti: „Tu galvoji, kad krepšinis yra svarbiausias gyvenime? Tai tu kaip vaiką pirmą savo pamatysi, tai tu suprasi, kas yra gyvenime svarbiausia. Ateik su manim pašnekėti tada, nes nieko negali būti didingesnio nei vaiko gimimas. Patikėk manim – nei titulai, nei niekas. Aš labai džiaugiuosi už savo žaidėją.“ Šie žodžiai parodo, kad Šarūnas yra žmogiškas, supratingas, labai geras tėvas. Jis myli šeimą ir ja rūpinasi. Taigi ar galima nesizavėti tokiu žmogumi?“

### Meninio skaitymo konkursas – gera patirtis

Sausio 10 dieną mūsų gimnazijoje vyko meninio skaitymo I etapo konkursas, kuriame dalyvavo tik devyni 5-7 ir II-III gimnazijos klasių mokiniai. Labai gaila, kad dalyvių skaičius kasmet mažėja. Mokiniai nuoširdžiai skaitė ir prozas, ir poezijos tekstus.

Konkurso nugalėtojus šiais metais rinko ne tik komisija, savo nuomonę išsakė ir visi konkurse dalyvavę mokiniai ir mokytojai. Draugiškai buvo nutarta, kad į rajono etapą vyks 5 klasės mokinys **Justas Navikas** ir III klasės gimnazistė **Gabija Savaikaitytė**. Šie mokiniai jau dalyvavo ir II etape, deja, patekti tarp geriausiųjų nėra taip lengva. Bet Justas ir Gabija nenusivylė. Jie gavo daugiau patirties, įgijo drąsos, išgirdo kitų rajono mokinių skaitomus kūrinus.

### Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 9-12 klasių mokiniams

Dalyvauti olimpiadose nepakanka vien tik noro, reikia ir žinių. Todėl labai džiaugiamės, kad kiekvienais metais vis dar turime tokių mokinių, kurie ryžtasi atskleisti savo gebėjimus ir pritaikyti turimas žinias organizuojamose olimpiadose. Šiais metais Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje 9-12 klasių mokiniams dalyvavo dvi mokinės: II klasės mokinė **Vanesa Mickevičiūtė** ir III klasės mokinė **Deimantė Povilaitytė**. Didesnė sėkmė lydėjo Deimantę – 11-12 klasių mokinių grupėje ji laimėjo II vietą.

### Rašinių konkursai skatina kūrybišką minčių raišką

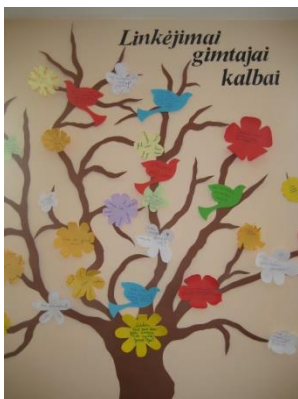
Kiekvienais metais gimnazijos mokiniai turi galimybę dalyvauti įvairiuose rašinių konkursuose, tačiau šia galimybe pasinaudoja nedaugelis. Ko gero, tai nestebina, nes parašyti konkursinį rašinį nėra taip lengva. Bet labai džiaugiuosi tais mokiniais, kurie turi ką pasakyti, kurie geba savo mintis išreikšti kūrybiškiau, meniškiau, pasitelkia vaizduotę ir visas turimas žinias. Trys mokinės (**Vanesa Mickevičiūtė**, **Deimantė** ir **Laura Povilaitytės**) dalyvavo rašytojos Kristinos Sabaliauskaitės kartu su leidykla „Baltos lankos“ organizuojamame trumpųjų rašinių konkurse (apie 1000 žodžių) „**Mano demonai**“. Merginos labai atvirai išsakė mintis apie jų viduje slypinčius demonus ir apie džiaugsmą juos įveikus. **Deimantė** taip pat dalyvavo ir konkurse „**Gimtinės taku**“, skirtame poetui Kaziui Bradūnui. III klasės mokinė **Silvija Jankauskaitė** ryžosi daugiau pasidomėti tremtimi, kurią teko patirti jos proseneliui, ir dalyvauti **Lietuvos** gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuojamame konkurse „**Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija**“.

### Lietuvių kalbos dienos – galimybė pamąstyti apie kalbos vertę ir grožį

**Lietuvių kalbos dienos** rengiamos jau ketvirtą kartą. Tai daugybė vasario 16 – kovo 11 d. visoje Lietuvoje ir užsienyje organizuojamų renginių, skirtų lietuvių kalbos sklaidai ir kalbos prestižui didinti. Į kvietimą švęsti ir minėti Lietuvių kalbos dienas atsiliepė ir mūsų gimnazija.

Vasario 26 – kovo 7 dienomis gimnazijoje vyko įvairūs renginiai. Vyresniųjų klasių mokiniai rašė **Laiškus gimtajai kalbai**, dalyvavo viktorinoje „**Juozo Tumo-Vaižganto gyvenimo ir kūrybos keliais**“, rengė pateiktis „**Kalbu apie savo rajono vietovardžius gražiais lietuviškais žodžiais**“. 5-6 klasių mokiniams vyko **pasakų sekimo popietė**, kurios metu išgirdome ne vieną lietuvišką pasaką. Labai išraiškingai savo pasirinktą pasaką pasekė penktos klasės mokinys Joris Lišauskas. Mokiniai taip

dalyvavo **akcijoje „Pasidalink skirtuku knygoms su kitu skaitytoju“**. Ant skirtuko būtinai turėjo būti užrašyti žodžiai apie lietuvių kalbos vertę, grožį ar kita su gimtąja kalba susijusi mintis. Visų klasių mokiniai dalyvavo **dailyraščio konkurse „Dailus raštas akį glosto“**. Pasirodė, kad nėra lengva taisyklingai ir gražiai, nepadarrant jokios klaidos, parašyti tekstą. Gimnazijos bibliotekos sieną papuošė „**Linkėjimų gimtajai kalbai medis**“. Jis pražydo minčių gėlėmis ir





paukščiais su palinkėjimais kalbai išlikti turtingai, taisyklingai ir gražiai. Baigiamajame renginyje – **popietėje „Kalba gimtoji lūposna įdėta“** skambėjo posmai, priverčiantys susimąstyti apie gimtosios kalbos vertę, prisiminti lietuvių kalbos teisių gynėjo Mikalojaus Daukšos svarbą ir jo parašytus žodžius iš „Prakalbos į malonųjį skaitytoją“, dar kartą išgirsti Jorio ir Gracijaus sekamas pasakas. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos aptarė mokinių darbus, paskelbė gražiausių laiškų autorius, dailiausiai rašančius mokinius ir padėkojo visiems mokiniams, dalyvavusiems Lietuvių kalbos dienose.

### **Štai keletas mokinių minčių iš Laiškų gimtajai kalbai:**

*„Lietuvių kalba yra viena seniausių kalbų pasaulyje, todėl galiu aukštai iškelta galva teigti, jog ja kalbėjo ne tik mūsų senoliai, tačiau ir proseneliai. Kalbėdama lietuviškai, jaučiuosi unikali bei savotiškai viršesnė už kalbančiuosius kita kalba.“ (Silvija A.)*

„Savo laišką norėčiau užbaigti žodžiais: „Turėdama Tave, galėdama kalbėti ir skaityti lietuviškai, jaučiuosi tikra lietuve! Ačiū, kad esi su manimi! (Deimantė M.)

„Man kalbėti lietuviškai yra pagarba Tau – gimtajai kalbai. Pagarba už tai ir mūsų protėviams. Lietuvių rašytojo Juozo Tumo-Vaižganto motto „Mylėk ir būk mylimas“ puikiai tinka ir kalbai. Jei mes mylėsime kalbą, tai ir ji mus mylės. (Silvija J.)

„Gaila, kad besikeičiančios kartos gimtojo žodžio sėklą laisva ranka išbarsto po pasaulio platybes, pamiršta L.M. Arnto žodžius: „Nieko dvasingesnio nei širdingesnio už kalbą tauta neturi“. Džiaugiuosi ir didžiuojuosi tuo, kad galiu kalbėti lietuviškai.“ (Deimantė P.)

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja A. Adomaitytė

## **Pasiryžimas naujiems iššūkiams – „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“**



Viskas prasidėjo tada, kai chemijos mokytoja atsiuntė dalyvio registracijos „Lietuvos tūkstantmečio vaikuose“ anketą. Žinojau, kad tai yra intelektualinis TV žaidimas moksleiviams, kad projekto dalyviams yra užduodami klausimai iš įvairių sričių, į kuriuos dažniausiai padeda atsakyti greita reakcija ir loginis mąstymas. Prisimenu, jog būdama maža esu mačiusi keletą žaidimo laidų, tačiau niekada nebuvau pagalvojusi, kad kada nors teks matyti save televizoriaus ekrane...

Gavusi anketą, iš tiesų labai nustebau – nežinojau, ar ją pildyti, ar nepildyti, bet galiausiai nusprendžiau, kad noriu nuotykių, noriu patirti ką nors naujo, ką galėčiau atsiminti visą gyvenimą. Vienaip ar kitaip, buvau įsitikinusi, kad manęs neatrinks, todėl anketą užpildžiau. Po mėnesio man paskambino organizatorė ir uždavė 10 klausimų iš įvairių sričių. Žinoma, apie tai niekam nesakiau (tik vienintelė sesė netyčia nugirdo, kaip atsakinėju į klausimus ☺). O dar po poros savaitių gavau kvietimą atvykti į didžiąją LRT studiją. ....

Filmavimas vyko sausio 25 dieną. Iš pradžių organizatoriai nufilmavo kiekvieno dalyvio pristatymą, o tada visus žaidėjus ir jų palaikymo komandas pakvietė į studiją ir po trumpų apmokymų prasidėjo žaidimas. Taisyklės yra paprastos: vedėjas perskaito klausimą (nebūtina išklausti iki galo), o dalyviai planšetėse paspaudžia ekrane matomą mygtuką tam, kad galėtų atsakyti į klausimą. Kam pirmam šauna į galvą mintis, spusteli mygtuką ir gali kalbėti. ....

Yra trys žaidimo turai: po pirmo krinta du žaidėjai iš šešių, po antro iškrinta dar du ir taip finale lieka du geriausiai pasirodę moksleiviai, iš kurių tik vienas laimi to vakaro žaidimą. Aš pati neturėjau didelių lūkesčių – norėjau atsakyti bent į vieną klausimą ir nulipti nuo pakylės. Tačiau žaidimo metu aš ne tik įgyvendinau šį savo troškimą, bet jį net ir pranokau – perėjau į antrąjį etapą. Jame teko atsakyti į dešimt klausimų per 100 sekundžių, po to vienam pasirinktam klausimui galima paprašyti lydinčio mokytojo pagalbos. Suspėjau išgvildinti devynis klausimus, todėl mane lydėjusiai socialinei pedagogei perleidau dešimtą klausimą. Pasitarusios atsakėme teisingai. Deja, šiame etape ir baigėsi mano kelionė. ....

Namo grįžau kupina įspūdžių. Galvoje vis dar sukosi įvairūs žaidimo klausimai, pavyzdžiui, koks animacinio filmo personažas yra nuolat baramas ir stovi prie lentos (Bartas iš „Simpsonų“) arba koks vardas, iš kurio kilo ir pačios klausimą uždavusios Iglės Bernotaitytės vardas, yra minimas viename iš lietuviškų miuziklų (Eglė). Visi buvo labai malonūs, su dalyviais persimetėme keliais žodžiais – visgi kiti dalyvavo jau nebe pirmą kartą. Keista, kad visiškai nejaučiau jaudulio – juokavau, jog galbūt mano vieta yra būtent televizijoje...

Tad svajokite atsakingai, nes svajonės pildosi!

Deimantė Povilaitytė, III gimn. klasė



## 25-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada

Kovo 1 dieną į Gražiškių gimnaziją rinkosi rajono bendrojo ugdymo mokyklų 8-12 klasių jaunieji menininkai. Gimnazijoje vyko 25-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada (II etapas). Olimpiados tema „Mano Lietuva: minime Pasaulio lietuvių metus“, o tikslas – plėtoti mokinių kultūrą bei saviraišką, rasti itin gabius mokinius ir juos ugdyti.

Olimpiados dalyvius sveikino ir visomis pavasario spalvomis atbundančios gamtos įkvėpimo palinkėjo Gražiškių gimnazijos direktorė Grita Launikonė. Prasmingų idėjų, sumanumo, kūrybinio polėkio linkėjo olimpiados vertinimo komisijos pirmininkė Jolanta Janulaitytė, Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Buvo vertinami mokinių kūrybinės veiklos apylankai (portfolio), kuriuose atsispindėjo kūrybinių ieškojimų ir veiklos originalumas, meninės raiškos valdymas, apylanko struktūrinės dalys ir pateiktos medžiagos dokumentavimas, tvarka, estetika bei kūrybinės užduoties atlikimas, idėjos originalumas, meninės ir techninės raiškos priemonių valdymas (originali kompozicija, idėjos ir formos santykis, pasirinktos dailės technikos išmanymas ir tikslingas taikymas).



Mokiniai tris akademines valandas atliko kūrybines užduotis. Visi piešiniai labai įdomūs, spalvingi, originalūs, atlikti įvairia technika. Sunku buvo išrinkti patį meniškiausią, nes kiekviename kūrybiniame darbe vaizduojamas viso pasaulio suvokimas ir matymas per savąją prizmę. Tai būdas vizualiai atskleisti savo mintis, jausmus ir išreikšti spalvomis. Tai kiekvieno dalyvio gyvenimas, jo kelias, jo pasaulis. Darbuose atsispindėjo Lietuvos gyvenimo grožis, mūsų įvairiataučio krašto tradicijų įvairovė europinės ir pasaulinės kultūros kontekste.

I vietos sėkmę lydėjo Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos IVB kl. mokinę Mildą Abraitytę, kuri atstovaus mūsų rajonui III etape (mokyt. Dalia Viliušienė). Labai nedaug nuo pirmosios vietos atsiliko ir **antrąją vietą laimėjo mūsų gimnazijos III kl. mokinė Deimantė Povilaitytė** (mokyt. Vilma Brazauskienė). III vieta atiteko Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos III D kl. mokinėi Matildai Kalvaitytei (mokyt. Reda Viktažentienė).

Vilkaviško r. sav. administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė Daiva Gvazdaitienė džiaugėsi mokinių kūrybiškumu, darbų išskirtinumu, dėkojo dailės mokytojams už skatinimą jaunimui pažinti meną ir visiems olimpiados dalyviams įteikė prisiminimo dovanėles.

**Vilma Brazauskienė, dailės vyresn. mokytoja**

## Pasidžiaukime gimnazijos mokinių laimėjimais sporte!



**Vaikinų krepšinio komanda** (M.Miliauskas, P. Kojutis, A. Mačys, R. Kumetis) rajono kaimo vietovių mokyklų žaidynių krepšinio varžybose Pilviškiuose tapo nugalėtojais ir iškovojo teisę važiuoti į tarpzonines varžybas. Tarpzoninėse varžybose Kaune užėmė I vietą ir pateko į finalą. Finalinėse varžybose Druskininkuose (M.Miliauskas, P. Kojutis, A. Mačys) su keturiomis mokyklomis liko 9-12 vietoje ir iškovojo gimnazijai 87 taškus.



**Vaikinų tinklinio komanda** (P. Kojutis, A. Mačys, M. Miliauskas, A. Ašutaitis, L. Čemerka, R. Kumetis, E. Roveršteinas, M. Šalčius, Alanas Šitkauskas, T. Kairys, E. Žebrauskas, E. Živila) rajono kaimo vietovių mokyklų žaidynių tinklinio varžybose Gražiškiuose tapo nugalėtojais ir iškovojo teisę važiuoti į zonines varžybas. Zoninėse varžybose komanda (A. Ašutaitis, L. Čemerka, R. Kumetis, E. Roveršteinas, M. Šalčius, Alanas Šitkauskas, T. Kairys, Arnas Šitkauskas, E. Žebrauskas, E. Živila) Kauno rajone užėmė II vietą ir pateko į tarpzonines varžybas. Tarpzoninėse varžybose Vilniaus rajone gimnazijos komanda (P. Kojutis, M. Miliauskas, L. Čemerka, R. Kumetis, E. Roveršteinas, M. Šalčius, Alanas Šitkauskas, T. Kairys, E. Žebrauskas) su dar viena mokykla

pasidalino 5-6 vietomis ir iškovojo gimnazijai 69 taškus.





Vaikinų svarsčių kilnojimo komanda rajono kaimo vietovių mokyklų žaidynių svarsčių kilnojimo varžybose (T. Bujauskas, L. Vasiliauskas, E. Povilaitis, T. Plycneris, G. Kavaliauskas, Ž. Šiugžda, L. Gaisrys, R. Kairys, ) **Kazlų Rūdoje užėmė II vietą** ir iškovojo teisę dalyvauti finalinėse varžybose. **Finalinėse varžybose komanda** (R. Kairys, E. Povilaitis, T. Plycneris, L. Vasiliauskas, Alanas Šitkauskas, L. Gaisrys) **užėmė 6-ą vietą, o Tadas Plycneris asmeninėje iskaitoje savo svorio kategorijoje buvo antras Lietuvoje.** Komanda gimnazijai iškovojo 92,5 taško.



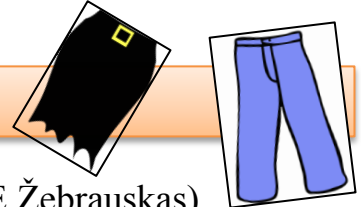
Taškai sumuojami Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų varžybų rezultatų suvestinėje. Beje, per krepšinio tarpzonines ir per tinklinio tarpzonines varžybas mūsų vaikus žaidimo metu filmavo, o vėliau ėmė interviu mokyklų žaidynių televizija ir rodė per TV6 kanalą.

Kūno kultūros mokytoja metodininkė Vilija Zajankauskienė

## Žaibo interviu. Ką pasirinktumėte?

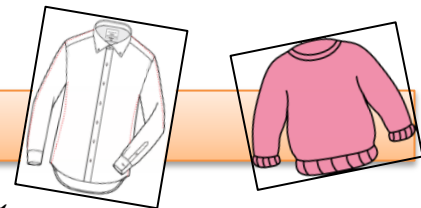
Su ankstesnėmis šio interviu dalimis jau esate susipažinę. Šiandien Jums pateikiame paskutinius mokinių atsakymus aprangos ir išvaizdos temomis.

### – Kelnės ar sijonas?



- Sijonas, nes, manau, su juo merginoms patogiau ir daug gražiau atrodo. (E. Žebrauskas)
- *Sijonas, su juo daug patogiau.* (A. Balkauskaitė)
- Visapusiškai kelnės, nes tai yra patogiausias dalykas ir nors sijonas yra moteriškiau, bet, mano nuomone, suknelės ir sijonas tikrai ne kasdieniška, o su jais ir ne visada patogiu. (D. Meškaitytė)
- *Kelnės, nekenčiu sijonų!* (J. Dvarvydaitė)
- Kelnės, nes su jomis patogiau. (G. Jeseliūnaitė)
- *Kelnės. Su jomis aš jaučiuosi patogiai ir norėdama jas galiu priderinti prie visko.* (G. Savaikaitė)
- Vasaros laiku sijonas, žiemos – kelnės. (L. Grudzinskaitė)

### – Megztinis ar marškiniai?



- **Žinoma, marškiniai – su jais jaučiuosi gražus ir elegantiškas.** (E. Žebrauskas)
- Galbūt marškiniai, man asmeniškai marškiniai yra klasika. (A. Balkauskaitė)
- **Megztinis, nes su juo šilčiau, laisviau ir patogiau.** (D. Meškaitytė)
- Megztinis, nes, logiškai pagalvojus, šalta su marškiniais. (J. Dvarvydaitė)
- **Marškiniai, nes, mano nuomone, daug gražiau atrodo.** (G. Jeseliūnaitė)
- Megztinis, nes nereikia jaudintis dėl išplyšusios ar atsisegusios sagos. (G. Savaikaitė)
- **Marškiniai, nes juos gali rengtis ir vasarą, ir žiemą.** (L. Grudzinskaitė)

### – Bateliai ar kedai?



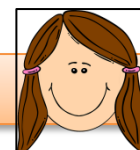
- Bateliai, nes nespaudžia kojų ir avėdamas batelius sulaukiu daug dėmesio. (E. Žebrauskas)
- *Ir bateliai, ir kedai. Bateliai dera prie klasikinio stiliaus, o kedai – prie laisvesnio stiliaus ir kai tenka daug vaikščioti.* (A. Balkauskaitė)
- Kedai! Nemėgstu batelių ir aukštakulnių. (D. Meškaitytė)
- *Kedai, gi patogiau.* (J. Dvarvydaitė)

- Kedai, nes patogesni už batelius. (G. Jeseliūnaitė)
- *Kedai, nes juos, kitaip nei batelius, gali apsiauti prie kelnių.* (G. Savaikaitė)
- Kedai, nes juos galima avėti beveik prie bet kurio drabužių stiliaus. (L. Grudzinskaitė)



## – Treningas ar džinsai ir džemperis?

- **Džinsai ir džemperis, nes nemėgstu treningo ir mėvėdamas džinsus jaučiuosi laisvesnis.** (E. Žebrauskas)
- Jeigu laisvalaikiui ir namuose, tai treningas, nes žymiai patogiau. (D. Meškaitytė)
- **Džinsai ir džemperis, nes treningai tik rajone...** (J. Dvarvydaitė)
- Treningas, nes tada jaučiuosi laisvesnė, ne tokia suvaržyta. (G. Jeseliūnaitė)
- **Džinsai ir džemperis, nes treningus dėvi vadinamieji „marozai“.** (G. Savaikaitė)
- Džinsai ir džemperis, nes patogiau ir taip apsirengus galima išeiti bet kur. (L. Grudzinskaitė)



## – Ilgi plaukai ar trumpi?

- *Trumpi, nes kai vyras turi ilgesnius plaukus, moterys jam pavydi, kad jo plaukai gražesni už jos* :) (E. Žebrauskas)
- Ilgi, bet ne per daug. Plaukai yra merginos didžiausias aksesuaras, o ilgi ir sveiki plaukučiai yra kažkas tobulo. (D. Meškaitytė)
- *Pusilgiai, nežinau kodėl, tiesiog atrodo gražiau ir patogiau.* (J. Dvarvydaitė)
- Ilgi plaukai, nes atrodo gražiau nei trumpi, ir, manau, tai yra svarbiausias merginų „aksesuaras“. (G. Jeseliūnaitė)
- *Ilgi plaukai, nes ilgaplaukės merginos mane visada žavėjo savo kantrybe su jais susitvarkyti.* (G. Savaikaitė)
- Ilgi plaukai, nes visada juos mėgau ir visada jie man atrodė tobulai. (L. Grudzinskaitė)

## SVEIKINAME...

... **Laurą Povilaitę**, IV gimnazijos klasės mokinę, **biologijos olimpiados II etape** laimėjusią **I vietą**.

... **Deimantę Povilaitę**, III gimnazijos klasės mokinę, **lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, chemijos olimpiadų 9-12 klasėms II etape** laimėjusią **II vietą**, **dailės olimpiados II etape** laimėjusią taip pat **II vietą**, **geografijos olimpiados II etape** laimėjusią **III vietą**.

...**Povilą Kojutį**, 8 klasės mokinį, jaunimo epistolinio rašinio konkurso „Parašyk laišką apie savo didvyrį“ II etape tapus laureatu (darbas nusiųstas į respublikinį etapą).

Brangink šią dieną. Teisingai nugyventa diena vakarykštę dieną paverčia laimės kupinu sapnu, o rytojų – vilties kupina vizija. (*Vedy išmintis*)

Laikraštį parengė Laura Petrulytė, Silvija Ališauskaitė, Laura Povilaitė, Greta Vasiliauskaitė, Justė Dvarvydaitė, Vanesa Mickevičiūtė, Evelina Miliauskaitė, Austėja Balkauskaitė, Laima Grudzinskaitė, Gabija Jeseliūnaitė ir mokytoja A. Adomaitytė. Maketavo Indrė Brazaitytė.